

Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Заведующий кафедрой  
Регионоведения и экономики зарубежных стран  
Беленов О.Н



17.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.0.11 Политология

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 41.03.01 Зарубежное регионоведение
  - 2. Профиль подготовки:** Евразийские исследования
  - 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
  - 4. Форма обучения:** очная
  - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Регионоведения и экономики зарубежных стран
  - 6. Составители программы:** Погорельский А.В., к.и.н, доц.
  - 7. Рекомендована:** НМС ФМО, протокол № 5 от 17.05.2023
  - 8. Учебный год:** 2023-2024
- Семестр:** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель курса** – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях политологического знания и его функциях; особенностях предмета политологии; сформировать представление о социально-политических явлениях и процессах, протекающих в современном обществе, о тенденциях социально-политических изменений в России и мире.

### Задачи курса:

1. обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии, умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных социальных и политических институтов, с этапами и циклами политического процесса;
2. воспитание навыков изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
3. способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;
4. формировать активную жизненную позицию на основе знания особенностей современного российского общества и государства;
5. развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных социально-политических событий, как на микро, так и на макроуровне.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина учебная дисциплина Б1.О.11 Политология относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК - 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном,	ОПК - 4,1	ОПК -4,1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	<b>Знать:</b> общественно-политические и социально-экономические события и процессы  <b>Уметь:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе  <b>Владеть:</b> способностью давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			
ОПК - 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностям и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК - 4,3	ОПК -4,3 Находить причинно-следственные связи и взаимозависимост и между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<p><b>Знать:</b> причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p><b>Уметь:</b> находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
ОПК - 5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК- 5.1	ОПК-5.1 Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке	<p><b>Знать:</b> общественно-политическую ситуацию в мире для подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности</p> <p><b>Уметь:</b> готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> умением готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке</p>
ОПК - 5	Способен формировать дайджесты и аналитические	ОПК- 5.2	ОПК-5.2 Отбирать и анализировать	<b>Знать:</b> материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории

	материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации		материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	<b>Уметь:</b> отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории <b>Владеть:</b> способностью отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
ОПК - 6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК 6,1	ОПК -6,1 Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур	<b>Знать:</b> организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур <b>Уметь:</b> использовать знание организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур <b>Владеть:</b> умением использовать знание организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 з.е. / 144 часа.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 2	№ семестра
Контактная работа		72	72	
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	36	36	
	лабораторные			
	курсовая работа			
Самостоятельная работа		36	36	
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36	
Итого:		144	144	

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Политология как наука и учебная дисциплина	1. Объект, предмет, категории, методы и функции политической науки.	

		2. Содержательная связь политологии с другими науками: философией, историей, 3. Политика как общественное явление: сущность, задачи, формы.	
1.2	Государство в политической системе	1. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие, сущность и основные признаки государства. 3. Функции государства в современном обществе. 4. Основные формы правления. 5. Формы административно – территориального устройства государств. 6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы	
1.3	Политическая власть	1. Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. 2. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). 3. Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования. 4. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти. 5. Особенности легитимации власти в России	
1.4	Политические партии и партийные системы	1. Политические партии: понятие и основные этапы становления. 2. Функции партий в современных политических процессах. 3. Типология политических партий и партийных систем. 4. Особенности партий и партийной системы в современной России. 5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.	
1.5	Политические режимы	1. Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима. 2. Тоталитаризм как особый тип политического режима. 3. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма. 4. Демократия как политический режим. Основные принципы демократического политического режима. 5. Особенности политического режима в современной России	
1.6	Государственное устройство РФ	1. Государственное устройство Российской Федерации. 2. Президент РФ – глава российского государства. 3. Правительство РФ 4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. 5. Особенности муниципальной власти в России. 6. Перспективы построения правового и социального государства в России.	
1.7	Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.)	1. Геополитика как наука. Вклад Р.Челлена, Х. Маккиндера в становление геополитики. 2. Формирование геополитических идей в России. Распад СССР как «геополитический взрыв» и его последствия. Особенности геополитического положения России на современном этапе. 3. Геополитическая роль современной России на постсоветском пространстве. 4. Регион как субъект геополитических отношений	

		в федеративном государстве. 5. Геополитические приоритеты на современном этапе.	
1.8	Политическая элита	1. Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты. 2. Концепция элитарности Г. Моски. 3. Теория «циркуляции элит» В. Парето. 4. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса. 5. Ценностные теории элиты. Р. Миллса. 6. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная. 7. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антрепренерская система.	
1.9	Политическое лидерство	1. Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства. 2. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп. 3. Теории лидерства: теория черт, теория конститuentов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена. 4. Типология лидерства. 5. Функции лидеров. 6. Политическое лидерство в современной России.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Политология как наука и учебная дисциплина	1. Объект, предмет, категории, методы и функции политической науки. 2. Содержательная связь политологии с другими науками: философией, историей, 3. Политика как общественное явление: сущность, задачи, формы.	
2.2	Государство в политической системе	1. Основные теории происхождения государства. 2. Понятие, сущность и основные признаки государства. 3. Функции государства в современном обществе. 4. Основные формы правления. 5. Формы административно – территориального устройства государств. 6. Правовое и социальное государство: сущность и основные принципы	
2.3	Политическая власть	1. Понятие политической власти, ее признаки, структура и функции. 2. Основные концепции власти (теологическая, бихевиористская, психологическая, структурно-функциональная). 3. Субъекты власти. Источники власти. Ресурсы власти. Процесс властвования. 4. Разделение властей. Легальность и легитимность власти. Основания легитимности. Типы легитимности (классификация М.Вебера, Д.Истона). Каналы легитимации власти. 5. Особенности легитимации власти в России	
2.4	Политические партии и партийные системы	1. Политические партии: понятие и основные этапы становления. 2. Функции партий в современных политических процессах. 3. Типология политических партий и партийных систем. 4. Особенности партий и партийной системы в современной России. 5. Федеральный закон РФ «О политических партиях»: характеристика основных положений.	

2.5	Политические режимы	<p>1. Понятие и сущность политического режима. Основные компоненты политического режима.</p> <p>2. Тоталитаризм как особый тип политического режима.</p> <p>3. Авторитаризм как разновидность политического режима. Отличия тоталитаризма и авторитаризма.</p> <p>4. Демократия как политический режим. Основные принципы демократического политического режима.</p> <p>5. Особенности политического режима в современной России</p>	
2.6	Государственное устройство РФ	<p>1. Государственное устройство Российской Федерации.</p> <p>2. Президент РФ – глава российского государства.</p> <p>3. Правительство РФ</p> <p>4. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума.</p> <p>5. Особенности муниципальной власти в России.</p> <p>6. Перспективы построения правового и социального государства в России.</p>	
2.7	Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.)	<p>1. Геополитика как наука. Вклад Р. Челлена, Х. Маккиндера в становление геополитики.</p> <p>2. Формирование геополитических идей в России. Распад СССР как «геополитический взрыв» и его последствия. Особенности геополитического положения России на современном этапе.</p> <p>3. Геополитическая роль современной России на постсоветском пространстве.</p> <p>4. Регион как субъект геополитических отношений в федеративном государстве.</p> <p>5. Геополитические приоритеты на современном этапе.</p>	
2.8	Политическая элита	<p>1. Этимология термина «элита». Основания элитарности общества. Основные подходы к определению политической элиты.</p> <p>2. Концепция элитарности Г. Моски.</p> <p>3. Теория «циркуляции элит» В. Парето.</p> <p>4. «Железный закон олигархизации» Р. Михельса.</p> <p>5. Ценностные теории элиты. Р. Миллса.</p> <p>6. Типы политических элит: высшая, средняя, административная; открытая, закрытая; современная и традиционная; интеграционная, дезинтеграционная.</p> <p>7. Системы рекрутирования элит: система гильдий и антрепренерская система.</p>	
2.9	Политическое лидерство	<p>1. Политическое лидерство, признаки и сущность лидерства.</p> <p>2. Политическое лидерство как механизм интеграции определенных социальных групп.</p> <p>3. Теории лидерства: теория черт, теория конститuentов, ситуативная теория, психологическая теория, теория обмена.</p> <p>4. Типология лидерства.</p> <p>5. Функции лидеров.</p> <p>6. Политическое лидерство в современной России</p>	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Политология как наука и учебная дисциплина	4	4		4	12
2	Государство в политической системе	4	4		4	12
3	Политическая власть	4	4		4	12
4	Политические партии и партийные системы	4	4		4	12
5	Политические режимы	4	4		4	12
6	Государственное устройство РФ	4	4		4	12
7	Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.)	4	4		4	12
8	Политическая элита	4	4		4	12
9	Политическое лидерство	4	4		4	12
	Итого:	36	36		36	108



#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать источники и литературу, рекомендуемую к практическим занятиям. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее следует изучить материал, используя рекомендуемую литературу, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, находя ответы на вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическому занятию.

Факт ознакомления и глубина проработки материала выявляется в ходе экспресс опросов на практических занятиях.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине состоит из работы с конспектами лекций, работы с учебной литературой и Интернет-источниками, анализа теле- и радиопрограмм, публикаций в прессе социально-политической проблематики, самоконтроля в соответствии планами и контрольными вопросами семинарских занятий, вопросами промежуточной и итоговой аттестации. Вопросы и задания для самоконтроля, примерные тесты в УМК дают представление о том, на что следует особо обратить внимание в ходе изучения той или иной темы.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить рекомендации по подготовке к различным видам работы на семинарских занятиях, промежуточной аттестации, выполнению творческих заданий. Все возникающие в ходе изучения дисциплины вопросы студенту необходимо фиксировать и задавать в ходе консультации. На групповых консультациях разбираются проблемы общего характера, на индивидуальных - вопросы, возникающие у отдельных студентов.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	1. Гусев Н.Н. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацуца, В.Ю. Вельский, А.Н. Бороздин, Н.В. Асонов.- М.: Юнити-Дана, 2015. - 423с <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book=116625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book=116625</a>
	2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-529-4; [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008</a>
	3. Мухаев, Р. Т. Теория политики: учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 623 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке.– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436735</a>

	4. Сазонова Н.Н. Политология: учебное пособие / Н.Н. Сазонова. - М., Берлин: Директ-медиа, 2015. - 354 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book=270286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book=270286</a>
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	1. Антология мировой политической мысли : В 5 т. – М. : Мысль, 1997. 2. Бачинин В. А. Политология. Энциклопедический словарь – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 288 с. 3. Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже ; Пер. с фр. и предисл. Л.А. Зиминной .— М. : Акад. проект, 2007 .— 540 с 4. Марченко М.Н. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.Н. Марченко, И.Ф. Мачин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. — М. : Проспект, 2010. – 467 с. 5. Нерсесянц В.С.. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц .— М. : Норма , 2007 .— 703 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> .
2.	Университетская библиотека online. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=search">http://biblioclub.ru/index.php?page=search</a>
3.	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология» - <a href="http://www.vestnik.socio.msu.ru/">http://www.vestnik.socio.msu.ru/</a>
4.	Журнал «Политические исследования» (Полис) <a href="http://www.politstudies.ru">www.politstudies.ru</a> .
5.	Журнал «Власть» <a href="http://www.isras.ru/authority.html">www.isras.ru/authority.html</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

*(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)*

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450759</a> (06.06.2021).

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

По дисциплине «Политология» читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины:

оборудованные кабинеты и аудитории,  
 аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,  
 Видеокамера USB2.0 Logitech  
 Ноутбук 15" HP Pavilion  
 Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB  
 Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635  
 Проектор Epson EB-U05  
 Проектор Nec M271X  
 Проектор Vitek H1180 1920\*1080  
 Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85  
 Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3  
 программное обеспечение  
 Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,  
 Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR  
 Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная  
 защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Политология как наука и учебная дисциплина	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6.	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.
2.	Государство в политической системе	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6.	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.
3	Политическая власть	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6.	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.
4	Политические партии и партийные системы	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6.	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.
5	Политические режимы	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6.	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.
6	Государственное устройство РФ	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6.	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			ОПК-5.2 ОПК-6.1	
7	Россия в геополитическом пространстве (к. XX – нач. XXI в.)	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6.	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.
8	Политическая элита	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6.	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.
9	Политическое лидерство	ОПК-4, ОПК-5 ОПК-6.	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Тест, контрольная работа, собеседование по экзаменационным билетам.

Промежуточная аттестация  
форма контроля - экзамен

### Перечень вопросов к экзамену:

1. Государство в политической системе общества: понятие, признаки
2. Формы правления: понятие, виды.
3. Формы административно-территориального устройства государства: понятие, виды
4. Функции государства
5. Правовое государство: сущность, основные принципы
6. Социальное государство: понятие, основные модели .
7. Сущность и структура политического режима.
8. Понятие политической элиты. Классические и современные теории элит.
9. Типология политических элит и способы их формирования.
10. Понятие и концепции политического лидерства.
11. Политическая партия: признаки, типология.
12. Партийная система и её основные типы
13. Понятие политический режим
14. Тоталитарный режим: понятие, предпосылки и характерные черты.
15. Авторитаризм как политический режим: понятие и типология
16. Демократия как политический режим: основные признаки, виды
17. Государственное устройство и субъекты власти Российской Федерации.
18. Россия в современном геополитическом пространстве

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Тестовые задания  
Контрольная работа  
Сообщение/доклад/презентация*

---

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении текущей аттестации.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам  
Экзамен в форме итогового теста

---

Описание технологии проведения

При проведении экзамена в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Экзамен также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

### **20.3. Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ**

Задания разделов 1-4 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины:

**Код и наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной: \_\_\_\_**

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

#### **Закрытые задания (0-2 балла)**

Выберите один из предложенных вариантов ответа на вопрос:

1. М. Вебер выделил следующие типы легитимности власти: (уберите лишнее)
  - 1) институциональный
  - 2) рационально-легальный
  - 3) традиционный

4) харизматический

2. Президентская республика на сегодняшний день существует в

1) Великобритании

2) Германии

**3) США**

4) Италии

3. По характеру членства партии делятся на

1) консервативные и революционные

2) правящие и оппозиционные

3) демократические и антидемократические

**4) массовые и кадровые**

4. Какое государство является парламентской монархией?

**1) Испания**

2) Франция

3) Германия

4) Турция

#### **Открытые задания (короткие, 0-2 балла)**

5. Формулировка: "Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внешнеполитических сферах" характеризует ... (назовите тип политического режима)

Ответ:

Авторитарный режим

#### **Открытые задания (0-2-5 балла)**

6. Что означает понятие «международный конфликт»? (дайте определение)

Ответ:

Противоборство (противостояние) субъектов межгосударственных отношений, преследующих геополитические, национальные интересы.

7. Дайте определение термину «легитимность власти».

Ответ:

Определённая степень доверия, признание обществом или большинством народа сложившейся системы власти как естественной, нормальной, соответствующей его интересам.

#### **Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)**

8. По определению американского президента А. Линкольна, демократия - «это правление народа, избранное народом и для народа». Соотнесите данное определение с современной политической практикой: можно ли утверждать, что это действительно по-прежнему так?

Ответ:

### **Могут быть названы следующие аргументы:**

В условиях демократии именно народ формирует органы государственной власти, чтобы последние проводили свою политику, основываясь на его пожеланиях. Демократия - это политический режим, при котором состав органов государственной власти, а значит, и характер их дальнейших действий в управлении государством находится под контролем граждан страны. Реализуется этот принцип за счёт регулярно проводимых выборов. Помимо этого, важным признаком демократического политического режима является многопартийная система: в стране действует множество политических партий, каждая из которых отражает те или иные политические взгляды граждан. Таким образом, определение демократии, данное А. Линкольном соотносится с современной политической практикой.

### **Код и наименование компетенции, закреплённой за дисциплиной: \_\_\_\_**

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

### **Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

#### **Закрытые задания (0-2 балла)**

1. Сопоставьте понятия и их определения:

- 1) форма государственного правления
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) республика парламентская
- 5) республика президентская

А) форма правления, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследования

Б) форма правления, при которой все высшие органы государственной власти избираются на определённый срок

В) разновидность республиканской формы правления. Парламент формально является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося лишь главой государства, но не исполнительной власти

Г) способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений её органов, степень участия населения в их формировании

Д) разновидность республиканской формы правления. Избираемый президент юридически и фактически является главой государства и исполнительной власти

- 1 - Г
- 2 - Б
- 3 - А
- 4 - В
- 5 - Д

2. Сопоставьте понятия и их определения:

- 1) форма государственного устройства
- 2) федерация
- 3) конфедерация
- 4) субъект федерации
- 5) унитарное государство



- А) административно-территориальное образование, обладающее ограниченными юридическими и политическими полномочиями
- Б) форма государственного устройства, при которой входящие в её состав административно-территориальные образования обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью
- В) форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объёме
- Г) административно-территориальная организация государства, а также система взаимоотношений центральных и региональных органов власти
- Д) форма государственного устройства, характеризующаяся высокой степенью централизации власти и отсутствием политической самостоятельности административно-территориальных образований

1 - Г

2 - Б

3 - В

4 - А

5 - Д

3. Политика - это

- 1) система законодательных актов
- 2) искусство управления государством и обществом**
- 3) отношения между людьми одной национальности
- 4) выборы в законодательные органы

4. Под объектами в политике понимают

- 1) государственные учреждения
- 2) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика**
- 3) отдельных граждан, осуществляющих власть
- 4) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику

5. Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется

- 1) желаниями граждан
- 2) отношениями между классами
- 3) чертами характера правителя
- 4) естественными факторами**

6. Интегральный характер политологии характеризуется тем, что

- 1) политические знания формируются на основе обобщенного глобального исторического опыта
- 2) политическая наука складывается из основных направлений внутренней политики
- 3) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом**
- 4) политология изучает международные отношения независимых государств

7. Власть - это

- 1) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других**
- 2) насилие
- 3) принуждение
- 4) профессия

8. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является

1) принудительной

2) наследственной

3) патриархальной

**4) легально-легитимной**

### Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

9. Древнегреческий мыслитель, являющийся автором термина «политика» это \_\_\_\_\_

Ответ:

Аристотель

10. Важнейшим элементом политической системы общества является \_\_\_\_\_

Ответ:

Государство

11. Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи \_\_\_\_\_

Ответ:

Средних веков

### Открытые задания (0-2-5 балла)

12. Дайте определение понятию «государственный суверенитет»

Ответ:

Государственный суверенитет - полная независимость государства в проведении своей внутренней и внешней политики.

13. Что означает принцип «суверенитета народа»?

Ответ:

Верховная политическая власть принадлежит государству, существующему и действующему по воле народа.

14. Дайте определение понятию «легитимация власти».

Ответ:

Обретение действующей политической властью легитимности в глазах граждан.

15. Раскройте смысл понятия «федерализм»

Ответ:

**Федерализм** – это форма государственного устройства, при которой федеральное правительство и региональные правительства объединяются в единую политическую систему с четким разделением полномочий между ними.

## Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

16. Какие функции выполняет любая политическая система? Какая из них, на Ваш взгляд, является наиболее значимой для общества?

Ответ:

Политическая система общества имеет следующие функции:

- 1) согласование интересов различных социальных слоев, классов, групп. снятие социального напряжения в обществе;
- 2) определение стратегических целей, задач и путей развития общества;
- 3) разработка конкретных программ деятельности и организация их выполнения;
- 4) распределение, перераспределение материальных и духовных ценностей между различными социальными общностями и сферами жизнедеятельности общества;
- 5) политическая социализация граждан: подготовка и включения индивидов в систему сложившихся политических отношений;
- 6) контроль за сохранением существующих институтов и правовых норм и внедрение новых.

Главная функция политической системы общества - функция политического руководства государством. Она проявляется в определении стратегических целей, задач и путей развития общества и реализации выбранного политического курса.

17. Обоснуйте, какие факторы влияют на политическую активность граждан и их политические ориентации?

Ответ:

На политическую активность и политические ориентации граждан в современном обществе могут влиять самые различные факторы, главными из которых являются:

- 1) Уровень научности политического сознания и зрелость политической культуры, благодаря чему человек имеет определенное представление о власти и путях влияния на нее, осознает свое место как субъекта политического процесса;
- 2) Сформированность интересов и потребностей как важнейших стимулов политической деятельности, реализации гражданских прав, свобод и обязанностей;
- 3) Приобретение навыков политической деятельности, что позволяет анализировать политическую ситуацию, избирать наиболее целесообразные формы и методы политического участия.

**Код и наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной: \_\_\_\_**

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

### Закрытые задания (0-2 балла)

Выберите один из предложенных вариантов ответа на вопрос:

1. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство, называется

- 1) федерацией**
- 2) конфедерацией
- 3) монархией
- 4) унитарным государством

2. Государственное устройство, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных объединений, а подразделяется на административно-территориальные единицы, по форме является

- 1) монархией
- 2) унией

**3) унитарным государством**

- 4) конфедерацией

3. Правом на легитимное насилие в деле осуществления своих решений, обладает только

- 1) общественное движение

**2) государство**

- 3) политическая партия
- 4) орган местного самоуправления

4. Самая нестабильная форма государственного объединения, легко переходящая в другие формы

- 1) монархия
- 2) автономия
- 3) унитарное государство

**4) конфедерация**

**Открытые задания (короткие, 0-2 балла)**

5. Человек, способный наиболее полно и четко формулировать политические идеи и мобилизовать общество для их осуществления \_\_\_\_\_

Ответ:

Политический лидер

**Открытые задания (0-2-5 балла)**

6. Что означает понятие «Политический актор»? (дайте определение)

Ответ:

Индивид, осуществляющий конкретные политические действия, участник политического процесса.

7. Дайте определение термину «политическая социализация».

Ответ:

Процесс усвоения индивидом политических знаний, норм и ценностей политической культуры, способствующих формированию у него необходимых качеств для адаптации к данной политической системе и выполнению в ней определенных функций и ролей.

**Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)**

8. Рассмотрите формы и уровни участия человека в политике. Приведите конкретные примеры этого участия.

Ответ:

В зависимости от степени вовлеченности человека в политику, он может выполнять разные политические роли:

1. Роль простого избирателя (раз в несколько лет посещает избирательный участок для участия в голосовании)
2. Роль рядового члена общественно-политического движения или политической партии (иногда посещает партийные мероприятия и платит партийные взносы)
3. Роль профессионального политика (человека, для которого политическая деятельность является не только источником существования, но и смыслом его жизни)

